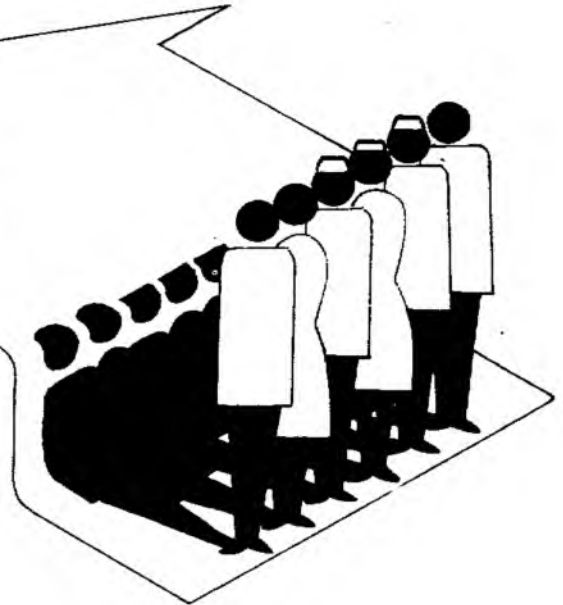
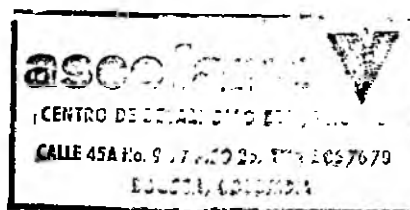


Programa de Desarrollo Educativo



AS
0015



CCMO DISEÑAR UNIDADES DE
INSTRUCCION C UNIDADES DOCENTES

ASOCIACION COLOMBIANA DE FACULTADES DE MEDICINA

División de Educación

COMO DISEÑAR UNIDADES DE INSTRUCCION

C UNIDADES DOCENTES

Una buena planeación garantiza el logro de óptimos resultados.

Elaborado por : Germán Barrera Z.
Nelsa R. de Astaíza

INTRODUCCION

Dentro de sus múltiples funciones usted tiene como acción importante la de diseñar, desarrollar y evaluar los eventos de aprendizaje que le van a permitir al estudiante alcanzar su perfil profesional. Es decir, usted tiene la misión de orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje en sus estudiantes.

El presente documento tiene como objetivo ofrecerle a usted una orientación sobre la manera como puede diseñar Unidades de Instrucción.

La instrucción se define como un conjunto de eventos mediante los cuales usted puede iniciar, activar y apoyar el aprendizaje del estudiante.

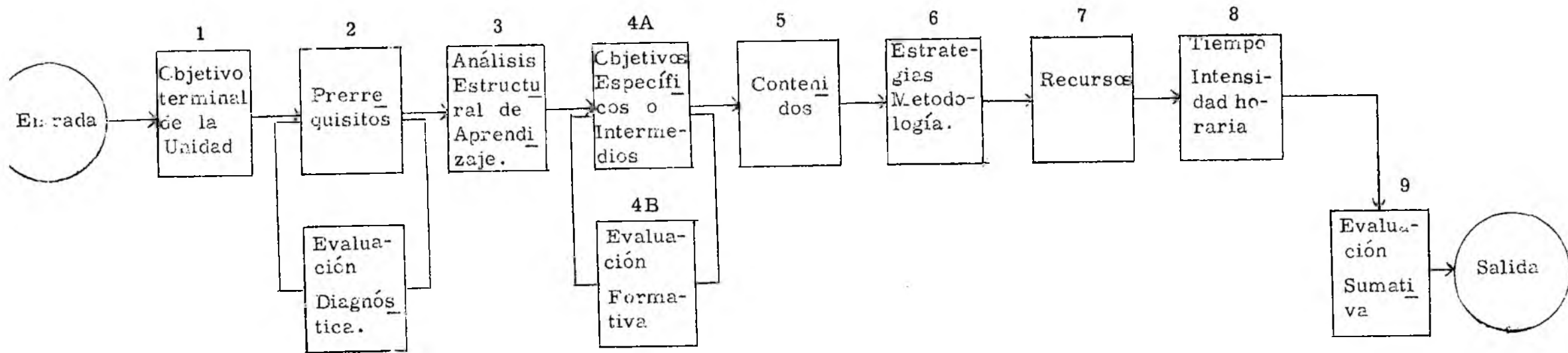
La unidad forma parte del programa de estudio y se determina como el conjunto de objetivos específicos, contenido, estrategias y evaluación en torno a un objetivo terminal muy concreto.

En la página siguiente usted puede observar los pasos que vamos a seguir en el diseño de la unidad. Cada paso se explica en forma clara y sencilla con un ejemplo de aplicación.

Para que usted tenga éxito en este estudio se le recomienda de manera muy especial realizar los ejercicios indicados.

CCMC DISEÑAR UNA UNIDAD DE INSTRUCCIÓN

Pasos a seguir



Lo invitamos a diseñar una Unidad de Instrucción, teniendo en cuenta los siguientes pasos:

1. Redacte un objetivo terminal de la Unidad

Se determina como objetivo terminal el resultado que se espera lograr en los estudiantes, después de haber realizado con éxito una unidad de instrucción.

Ejemplo:

Unidad de Instrucción : Diagnóstico sobre el Embarazo

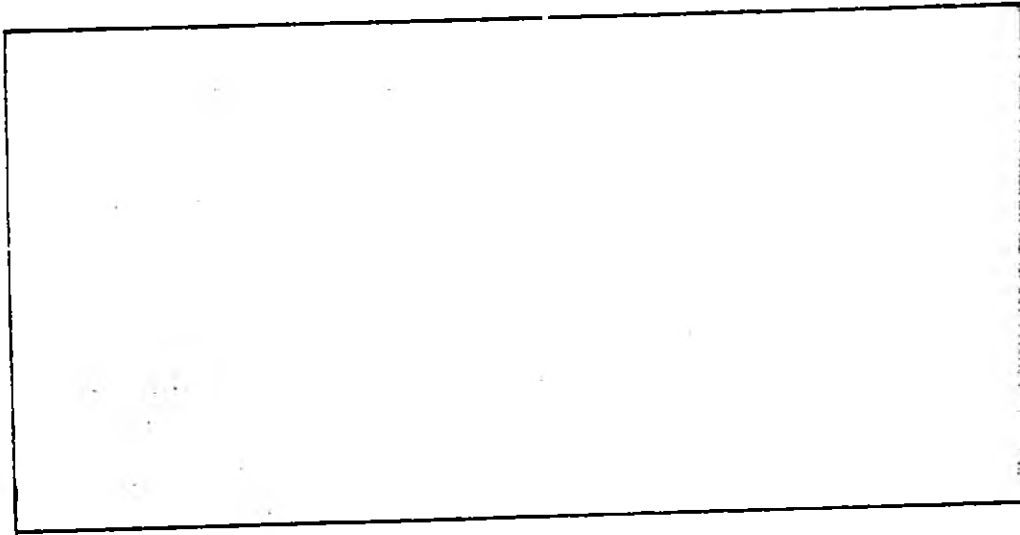
Objetivo Terminal de la Unidad.

Se espera que al finalizar la unidad el estudiante esté en condiciones de:

- Diagnosticar un embarazo en una paciente de la consulta externa teniendo como base la anamnesis, el examen ginecológico y la interpretación de los exámenes de laboratorio.
- Demostrar un interés por ejecutar todos los pasos dados para el anamnesis y el examen clínico.
- Ejecutar el examen ginecológico de acuerdo con las normas impartidas.

Como puede observar es importante que el objetivo incluya dominios afectivos, cognoscitivos y psicomotores para que sea integral. Escriba usted también un ejemplo de objetivo terminal para una unidad en el espacio de la página siguiente. Le sugiero repasar el Módulo sobre Objetivos Educativos con el fin de tener muy presente las condiciones que requiere la redacción de un objetivo.

1. Ejemplo de objetivo terminal de la Unidad.



Teniendo en cuenta su objetivo terminal explique aquí cómo determinaría los prerequisites de sus estudiantes

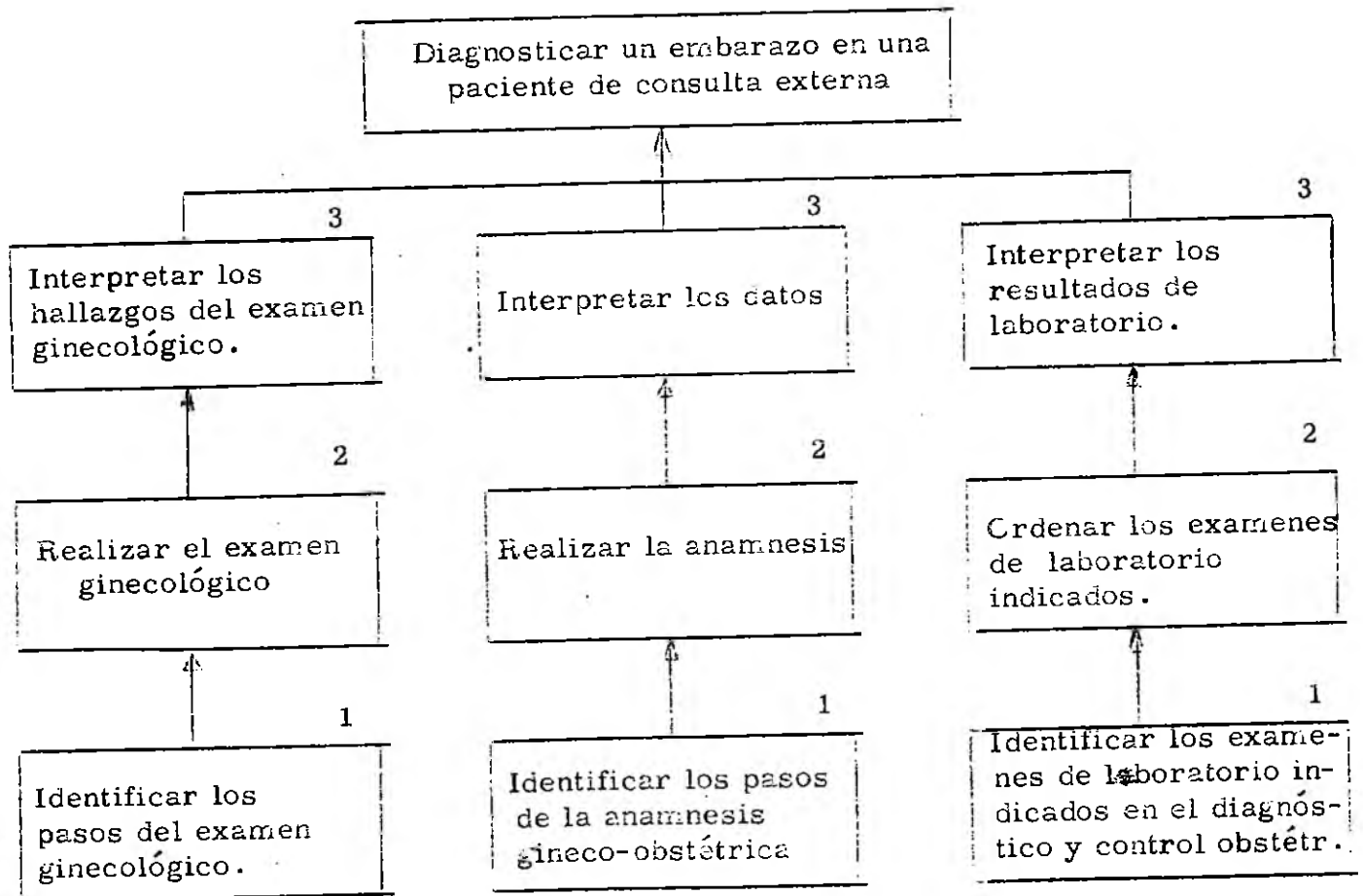
2.1 Determinación de sus conductas de entrada.

2.2 Aplicación del pre-test.

2.3 Análisis de las actitudes de sus estudiantes.

3. Realice análisis estructural de aprendizaje. Recuerde que este análisis nos va a permitir jerarquizar las tareas que debe ejecutar el estudiante para poder lograr el objetivo terminal. Repase el Módulo sobre Análisis Estructural de Aprendizaje.

La estructura de aprendizaje del objetivo terminal que se le ha dado como ejemplo podría ser :



3. Escriba aquí la estructura de aprendizaje correspondiente al objetivo terminal que usted anotó.

4.A. Redacte objetivos específicos. Con base en cada tarea de la estructura se redactan los objetivos específicos de la unidad. Por ejemplo, algunos de los objetivos específicos de la unidad sobre El Embarazo serían :

1. Dada una lista de cotejo identificar secuencialmente los pasos del examen gineco-obstétrico.
2. Realizar el examen ginecológico de la paciente, siguiendo ordenada y cuidadosamente los pasos indicados al principio del semestre.
3. Analizar los datos positivos encontrados en el examen fisi
co.

Como seguramente usted ha observado cada objetivo corresponde a una tarea de las planteadas en la estructura de aprendizaje.

4.A. Lo invito para que redacte usted también los tres primeros objetivos específicos o intermedios correspondientes a las tres primeras tareas de su estructura de aprendizaje.

4.B. Evaluación Formativa. Se refiere a la evaluación del proceso de aprendizaje. Permite determinar qué tanto se están logrando los objetivos específicos para realizar los ajustes del caso.

Por ejemplo, la evaluación formativa de la Unidad : El Embarazo se podría realizar solicitándole al alumno que :

- Escriba una lista secuencial de los pasos que se deben seguir en un examen gineco-obstétrico.
- En el maniquí realice un tacto genital.
- Explique los cambios anatomofisiológicos ocurridos durante el primer trimestre del embarazo.

4.B. Escriba aquí la manera como usted efectuaría la evaluación formativa de su Unidad.

5. Escriba aquí algunos de los contenidos que deben enseñarse para lograr los objetivos de su unidad.

6. Determine Estrategias. Hacen referencia a todo el procedimiento que se va a seguir en el desarrollo de la unidad. Comprende métodos, actividades, medios y materiales que se van a aplicar.

En síntesis la estrategia de instrucción determina el cómo de la instrucción.

En una estrategia de instrucción se deben tener en cuenta como mínimo estos tres aspectos :

- Las actividades preparatorias : La forma como se van a motivar a los estudiantes y se les van a presentar los objetivos.
- La presentación de la instrucción: Qué procedimientos, actividades, métodos y medios se pueden utilizar para entregar adecuadamente la instrucción con el fin de que el estudiante logre el aprendizaje esperado.
- Participación de los estudiantes : Hace alusión a todas las actividades que van a ejecutar los estudiantes y las experiencias que van a vivir en el proceso del aprendizaje.

Por ejemplo : Las estrategias a seguir en los tres primeros objetivos de la Unidad referente al embarazo pueden ser :

Estrategias para la Unidad : El Embarazo.-

- Actividades preparatorias. Para despertar la motivación del estudiante y centrar su atención en el objetivo seleccionado, se efectuará una visita de observación a un centro de consulta materno para mirar la manera como otros médicos realizan el examen ginecológico. Además, se le entregará a cada estudiante una guía con el objetivo previsto y las acciones a seguir.

 - Presentación de la instrucción . Se hará por medio de un Módulo, por referencias bibliográficas y explicaciones del docente a partir de la observación de diapositivas .

 - Participación de los estudiantes . Prácticas en el maniquí, ejercicios de observación, imitación y práctica de exámenes con pacientes .
- Desarrollo de la guía y revisiones bibliográficas .

6. Escriba a continuación las estrategias para su Unidad.

7. Recursos: Es necesario pensar en todos los recursos que se requieren para el desarrollo de la unidad.

Por ejemplo, para la Unidad : El Embarazo se van a necesitar : proyectores, maniquí, diapositivas, módulos, instrumental, pacientes, etc.

Escriba los recursos que requiere su unidad :

8. Tiempo. Es importante fijar la intensidad horaria que requiere cada unidad.

Por ejemplo, se ha previsto un tiempo de ____ horas para desarrollar la unidad del Embarazo.

Cuánto tiempo requiere para su unidad ?

9. Evaluación Sumativa. Es la aplicación del post-test de la unidad. Es la forma como se evalúa el objetivo terminal.

Ejemplo : En el post-test de la Unidad : El Embarazo se le va a pedir al estudiante que realice el diagnóstico de embarazo en una paciente.

Esta práctica se evaluará mediante una tabla de criterios que mide los siguientes aspectos :

Criterios	Muy bien 5	Bien 4	Regular 3	Mal 2
- Efectuó correlación integral de los hallazgos de laboratorio y los datos positivos de la anamnesis y el examen gineco-obstétrico.				
- Cumplió las normas del servicio relacionadas con la anamnesis y el examen durante la ejecución de la consulta.				
- Manifestó interés por atender bien a la paciente.				

9. Escriba a continuación la manera como usted efectuaría la evaluación sumativa de su unidad.

FELICITACIONES POR SU TRABAJO.